

## Información para familias de estudiantes de primera generación

### ¿Qué es un estudiante de primera generación?

Los estudiantes de primera generación (First-Gen) son los primeros de su familia en obtener un título universitario.

### ¿Qué servicios ofrece Longwood a los estudiantes de primera generación?

Longwood reconoce y apoya las necesidades de los estudiantes de primera generación. Este sitio web fue creado para nuestros estudiantes de Primera Generación: <https://www.longwood.edu/first-gen/>. Hay varios programas cada año que ayudan a reconocer y apoyar a los estudiantes de primera generación, y está nuestro nuevo Salón de Estudiantes de Primera Generación en la Suite 390 en el Upchurch University Center. El salón ofrece aperitivos, un lugar para estudiar, conocer a otros estudiantes, y cargar sus aparatos electrónicos. Además, hay numerosos profesores y miembros del personal en todo el campus que han sido reconocidos como Aliados de Primera Generación y están disponibles para orientación, información y recursos. La lista de aliados figura en el siguiente sitio web:

<https://solomon.longwood.edu/studentengagement/first-generation-students/first-gen-allies/>

### ¿Qué recursos están disponibles para todos los nuevos estudiantes?

A cada estudiante nuevo se le asignará un Mentor, un estudiante que ha regresado y que ha recibido una formación especial sobre los recursos del campus y sobre cómo motivar y ayudar a los estudiantes nuevos. También se les asignará un grupo de tutoría con un tutor académico que trabajará con el mentor para organizar eventos que les permitan conocer el campus y asegurarse de que conocen a otros estudiantes. Aquellos estudiantes que vivan en una residencia también tendrán un Asistente Residente que también organizará eventos y servirá como un recurso para sus residentes. Anime a sus estudiantes a asistir a todas las presentaciones y programas ofrecidos durante New Lancer Days y durante todo el año para ayudarles a conocer gente nueva.

Anime a su estudiante a reconocer a las personas en el campus que pueden ser mentores potenciales. Los mentores pueden ser profesores, miembros del personal u otros estudiantes. Proporcionan orientación y apoyo; sirven como modelos a seguir; ayudan a desarrollar habilidades importantes, como la gestión del tiempo, la comunicación y la creación de redes. Los mentores pueden proceder de cualquier ámbito de la vida universitaria del estudiante. Son personas con las que se sienten cómodos, que se preocupan por su éxito universitario y están interesadas en ayudarles a desenvolverse en Longwood.

Hay más de 80 profesores y miembros del personal que son de Primera Generación y sirven como Aliados de Primera Generación y también hay contactos de Primera Generación en una serie de oficinas de la Universidad. Todas estas personas saben lo que es ser un estudiante de primera generación. <http://www.longwood.edu/first-gen/first-gen-allies/>

### ¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a los estudiantes en su transición a la universidad?

Estar en la universidad puede suponer cambios tanto positivos como negativos para los nuevos estudiantes; por lo tanto, intente mostrarles confianza, orgullo y entusiasmo por sus éxitos. Al mismo tiempo, reconozca que adaptarse a la universidad puede ser abrumador y que los estudios pueden ser duros.

Comprenda que su estudiante puede sentirse culpable por tener una oportunidad tan grande a costa de los sacrificios de otros miembros de la familia.

Fomente buenos hábitos de salud: comer bien, dormir lo suficiente y cuidarse física y emocionalmente.

Encuentre información sobre el centro de fitness (gimnasio) en: <https://www.longwood.edu/recreation/>.

Encuentre información sobre el centro de salud en: <https://www.longwood.edu/health/>.

Encuentre recursos de accesibilidad en: <https://www.longwood.edu/accessibility/>.

Encuentre servicios de asesoramiento y psicología en: <https://www.longwood.edu/caps/caps-team/>.

¡Espere algunos cambios! Están en transición hacia una mayor independencia a medida que toman decisiones sin usted. Si le piden ayuda, ayúdeles en esta transición dándoles sus mejores consejos y animándoles a que se desenvuelvan sin su ayuda directa.

### ¿En qué se diferenciará el aula de la universidad de la del instituto?

Los estudiantes han oído decir a sus profesores de instituto que los profesores universitarios serán exigentes y esperarán más. Esto puede ser cierto, pero el profesorado es humano y será comprensivo en muchas situaciones. Algunos estudiantes tendrán dificultades con el hecho de que el profesorado no revisará sus deberes o repasará cosas que deberían estar aprendiendo de la lectura. Otros pueden tener dificultades con las expectativas más altas en cuanto a la participación en clase. Otros tendrán dificultades con la información nueva y más detallada. Uno de los mayores cambios

es que los estudiantes aprenderán que el trabajo de nadie es perfecto. Muchos de los que siempre han obtenido el 100% pueden ver cómo bajan sus calificaciones. Es importante ayudarles a redefinir el éxito académico. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos, pero a darse cuenta de que nadie es perfecto.

Asegúrese de que los estudiantes utilicen sus recursos, incluyendo el Centro de Escritura, Tutoría, y el Centro de Razonamiento Cuantitativo (QR) para las habilidades matemáticas.

Estos recursos no son sólo para los que suspenden un curso, sino también para los que quieren mejorar sus calificaciones.

### **¿Por qué Longwood hace hincapié en la participación en el campus?**

Si bien los estudios son el objetivo número uno, las experiencias fuera del aula también son extremadamente importantes para ayudar a su estudiante a hacer amigos para toda la vida, mejorar la gestión del tiempo, desarrollar la confianza y mejorar sus habilidades de liderazgo. Longwood ofrece más de 165 clubes y organizaciones. Animamos a los estudiantes a ser intencionales acerca de participar y centrarse en la calidad, no la cantidad, y qué actividades podrían relacionarse con su vida y sus intereses profesionales.

El siguiente sitio proporciona acceso a oportunidades: <https://longwoodorgs.campuslabs.com/engage/>.

Anime a los estudiantes a asistir a la Feria de Participación y Voluntariado que tiene lugar en el primer par de semanas de clases para interactuar con los estudiantes en varios clubes y socios de la comunidad en busca de ayuda con oportunidades de voluntariado.

### **¿Qué debemos recordar sobre las finanzas y los recursos de ayuda financiera?**

El personal de la oficina de Ayuda Financiera es gente que tanto usted como su estudiante deben conocer. Entender sus derechos y responsabilidades para los diferentes tipos de ayuda financiera (subvenciones, becas, préstamos y trabajo en el campus) puede ser clave para que los estudiantes puedan asistir a Longwood. Retrasar la presentación del formulario FAFSA anualmente puede llevar a una pérdida de recursos a los que su estudiante tiene acceso. Las facturas semestrales vencen y deben ser abonadas tanto si se ha tramitado la ayuda financiera como si no. Por lo tanto, infórmese sobre sus responsabilidades financieras. Puede encontrar información sobre ayuda financiera en:

<https://www.longwood.edu/financialaid/>.

### **¿Qué tipo de empleo está disponible para los estudiantes?**

Muchos estudiantes eligen trabajar en el campus porque estos trabajos pueden organizarse en torno a su horario académico. El empleo estudiantil en el campus se explica detalladamente en este sitio:

<https://www.longwood.edu/offices/student-employment/>. Hay puestos de trabajo disponibles en muchas oficinas del campus. Se anuncian en el sitio Student Employment Canvas durante todo el año. Los puestos de trabajo pueden cubrirse rápidamente. Por lo tanto, se anima a los estudiantes a comprobar el sitio regularmente y solicitar lo antes posible cualquiera de los puestos de trabajo.

Los estudiantes también pueden optar por aplicar en numerosos restaurantes y tiendas en Farmville. Se anima a los interesados a que busquen anuncios en la comunidad.

Los estudiantes que tienen trabajo tienden a tener una mejor gestión del tiempo y un mejor rendimiento académico.

### **¿Es cierto que los estudiantes de primer año deben trabajar en el Comedor Dorrill?**

Los estudiantes de primer año no están obligados a trabajar en el comedor (o Dinning Hall). Sin embargo, muchas oficinas contratan a estudiantes durante el semestre de primavera. Esto limita el número de puestos disponibles cuando llegan los estudiantes de primer año. Debido al gran número de oportunidades disponibles en los comedores, suele haber puestos disponibles. Los supervisores de los comedores trabajan con el estudiante para ayudarle a encontrar un trabajo que le guste.

### **¿Qué apoyo hay disponible para ayudar a los estudiantes con la preparación profesional?**

El Centro para el Éxito Profesional de Longwood hace fuerte a los estudiantes a lo largo de su trayectoria profesional, ofreciéndoles servicios de orientación profesional permanente, apoyando la exploración de carreras a través de experiencias basadas en el trabajo, conectando a los estudiantes con los mejores empleadores y facilitando conexiones significativas con ex alumnos exitosos de Longwood.

Como novedad este otoño, el centro presenta un ropero profesional para todo el campus que proporciona a los estudiantes acceso a ropa profesional sin coste adicional. Para más información sobre el Centro para el Éxito Profesional, visite:

[www.longwood.edu/career](http://www.longwood.edu/career).

### **¿Qué otras cosas deben saber las familias cuando sus hijos se adaptan a la universidad?**

Los estudiantes suelen pensar que los que les rodean se adaptan mucho más rápido que ellos. Haga hincapié en que todo el mundo es nuevo. Todo el mundo tiene dificultades. Y todos intentan ocultar que están nerviosos y ansiosos.

Los alumnos no tienen tantos conocimientos informáticos como creemos. Muchos nunca han utilizado los programas Microsoft Word y Excel. Haga hincapié en que necesitan pedir ayuda a los demás mientras están aprendiendo.

No dude en preguntarles qué necesitan y qué puede hacer usted para ayudarles.

Los estudiantes necesitan comprobar sus cuentas de correo electrónico de Longwood diariamente para asegurarse de que están recibiendo información de su facultad y de la Universidad.

Los estudiantes deben entender que las oficinas no aceptan mensajes de texto. Deben llamar y, si nadie contesta, dejar un mensaje.

En la medida de lo posible, los estudiantes deben planificar su estancia en el campus durante los fines de semana para conocer mejor el campus y la comunidad.

Los estudiantes deben utilizar las horas de oficina de la facultad. Esto les ayudará a conocer al profesorado y también a hacerle saber que el estudiante está interesado en aprender y rendir bien en clase. También es aquí donde los estudiantes pueden desarrollar relaciones de tutoría y de trabajo en red.

No dejes que el coste de los estudios en el extranjero o de la Experiencia Brock disuada a un estudiante de realizarlos.

Hay numerosas becas disponibles.

### **¿Qué otros recursos pueden ser útiles?**

Guía en línea para estudiantes universitarios de primera generación: [www.publicservicedegrees.org/college-resources/first-generation-college-students/](http://www.publicservicedegrees.org/college-resources/first-generation-college-students/)

Para ir con valentía donde sus padres no fueron antes: <https://doi.org/10.1038/s41567-023-02224-y>

desarrollado 6.24